



INFORME TRIMESTRAL ENERO-MARZO 2025

M.C. Leidy Laura Cruz de la Cruz

COORDINACIÓN DE
PROMOCIÓN DEL
DESARROLLO,
UNIVERSIDAD DE LA
CO



CONTENIDO

1. CONFERENCIAS DE CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA	3
1.1 APOYO EN VACUNACIÓN DE AVES DE TRASPATIO PARA PREVENCIÓN DE NEWCASTLE VELOGÉNICO	3
1.2 ASISTENCIA CASO CLÍNICO, LO DE CANDELA, SANTIAGO PINOTEPA NACIONAL, OAXACA	6
2. CURSOS Y TALLERES	8
2.1 TALLERES Y PLATICAS PARA EL USO DE MATERIAS PRIMAS CON VALOR AGREGADO	8

1. CONFERENCIAS DE CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA

1.1 APOYO EN VACUNACIÓN DE AVES DE TRASPATIO PARA PREVENCIÓN DE NEWCASTLE VELOGÉNICO

Beneficiario: población de Santa María el Rincón, Oaxaca
07 de marzo 2025

Newcastle es una enfermedad presente en todos los países con producción avícola que genera grandes pérdidas en productores tanto de traspatio como de sistemas intensivos. Tiene tres formas de presentación: Velogénico, mesogénico y lentogénico.

El Newcastle lentogénico se presenta como una enfermedad respiratoria leve en las aves, similar a una gripa, que inclusive en ocasiones es asintomática. Las cepas causantes de esta presentación son empleadas como cepas vacunales debido a su baja virulencia. La presentación mesogenica involucra signos respiratorios y signos nerviosos ocasionales, pero baja mortalidad, mientras que las cepas velogénicas tienen a provocar enfermedad grave y elevada mortalidad en las aves.

En agosto del presente año, fue reportado al coordinador regional de CPA (Comisión México-Estados Unidos para la Prevención de la Fiebre Aftosa y otras Enfermedades Exóticas de los Animales) un caso de elevada mortalidad súbita en aves de traspatio en la Santa María el Rincón, Oaxaca. Se enviaron muestras al laboratorio oficial de SENASICA, que al ser analizadas demostraron la presencia de un brote de Newcastle Velogénico, para lo cual tuvieron que establecerse medidas contraepidémicas, dentro de las cuáles se incluye la vacunación.



Imagen 1. Alumnos de Medicina Veterinaria vacunando aves de corral.

Los objetivos de esta asistencia técnica fueron:

- 1.- Vacunar aves de traspatio con vacuna de virus vivo modificado cepa LaSota para evitar brotes de Newcastle Velogénico.
- 2.- Mejorar la habilidad de los alumnos para manejar y vacunar aves de traspatio.
- 3.- Desarrollar habilidades de comunicación con la población en los estudiantes.

La campaña de vacunación se llevó a cabo el 6 y 7 de marzo del presente año, en coordinación con el coordinador de zona en Oaxaca-costa de CPA-SENASICA y Médicos Veterinarios del Comité Estatal para el Fomento y Protección Pecuaria del Estado de Oaxaca (CEFPPPO). A través de un oficio el M.V.Z. Hever Baños Melo solicitó personal estudiantil para llevar a cabo dicha actividad, participaron un total 10 estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y las profesoras M.C.A. Sandra Elena Montañó García y L.Z. Jareli Nolasco Hernández.

Se vacunaron más de 1300 aves de traspatio en las comunidades: Santa María el Rincón y Zocateaca de León, beneficiando a más de 50 productores de aves de traspatio.



Imagen 2. Alumnos de Medicina Veterinaria vacunando aves de corral.

1.2 ASISTENCIA CASO CLÍNICO, LO DE CANDELA, SANTIAGO PINOTEPA NACIONAL, OAXACA.

Beneficiario: Estudiantes y trabajadores de la UNCOS
Santiago Pinotepa Nacional, Oaxaca
11 de marzo 2025

El día 11 de marzo el M.C. Luis Victorio Díaz Rodríguez con apoyo de 5 estudiantes de decimo semestre atendieron un caso clínico de un semoviente con problemas de tenesmo, mismo que trataron con un diagnóstico presuntivo. Así mismo para generar un diagnóstico definitivo, tomaron muestras de sangre y obteniendo un resultado positivo a anaplasma identificando una Anaplasmosis, el día siguiente 12 de marzo acudieron a dar el tratamiento indicado para esta patología.



Imagen 3. Estudiantes de Medicina Veterinaria diagnosticando caso clínico.

La Licenciatura en Medicina Veterinaria atiende casos clínicos que los productores solicitan, lo cual ayuda a generar prácticas de casos reales y al mismo tiempo generar promoción para la carrera con los estudiantes. El objetivo de esta actividad fue promover la vinculación y apoyo a los ganaderos de la región dando tratamiento a sus animales y generar practicas con los estudiantes.



Imagen 4. Apoyo de docentes en la dirección de tratamiento y seguimiento de caso clínico real.

2. CURSOS Y TALLERES

2.1 TALLERES Y PLATICAS PARA EL USO DE MATERIAS PRIMAS CON VALOR AGREGADO

Beneficiario: Secundaria del centro educativo de desarrollo integral Exduco (Ex-duco)
Santiago Pinotepa Nacional, Oaxaca
27 de marzo 2025

El pasado jueves 27 de marzo del año en curso, la Universidad de la Costa recibió a 66 visitantes de nivel secundaria del Centro Educativo Integral Exduco (Ex-Duco), el grupo de visitantes estuvo integrado por: 10 docentes, 18 estudiantes de primero grado, 17 de segundo grado y 21 de tercer grado.



Imagen 5. Llegada de alumnos del Centro Educativo Integral Exduco.

El objetivo de la presente actividad fue que las y los estudiantes identificaran algunas materias primas que se producen en la región y que aprendieran como poder transformar esa materia prima en productos con valor agregado.

Para la realización de la actividad se establecieron cuatro módulos y el grupo se dividió en tres subgrupos, de acuerdo con su grado de estudios, cada uno de ellos paso a cada uno de los siguientes módulos:

Módulo 1. Taller de Elaboración de gomitas: a cargo de la Dra. María de Dolores Pérez Laínez y alumnas de la carrera de Ingeniería en Agroindustrias. Se describió

el proceso, las materias primas y se elaboraron las gomitas con las y los jóvenes, quienes probaron sus propios productos con ingredientes a alcance de su bolsillo. Los estudiantes aprendieron a elaborar una golosina más saludable, con menor contenido de azúcar, que aquellos que adquieren de forma comercial.



Imagen 6. Taller de elaboración de gomitas.

Módulo 2. Elaboración de caramelos a base de miel: En este taller a cargo de la M.C. Leidy Laura Cruz de la Cruz y estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Agroindustrias. Se mostró la importancia de la producción de miel en la región Costa de Oaxaca y su uso como materia prima en la producción de caramelos, para darle un valor agregado a la miel y diversificar los productos que se derivan de ella.



Imagen 7. Taller de elaboración de dulces a base de miel.

Módulo 3. Producción de lombricomposta: En esta área, la Dra. Eliane Guevara López y alumnas de la carrera de Ingeniería en Agroindustrias, explicaron a los visitantes se pueden aprovechar los desechos de frutas y verduras generados en casa o en las escuelas para alimentar a la lombriz roja californiana y generar un fertilizante orgánico, que puede ser utilizado en la producción agrícola y cuidando del medio ambiente. En esta área los alumnos pudieron alimentar e hidratar a las lombrices.



Imagen 8. Área de lombricomposteo.

Módulo 4. Taller de anatomía de la carrera de Medicina Veterinaria: En este espacio el M.C. Jonathan Esaú Lázaro Juárez con apoyo de estudiantes de Medicina Veterinaria, mostraron y describieron a los profesores y alumnos la colección de esqueletos y animales disecados, detallando las características de la carrera y su relevancia en la región Costa para la producción de diversas especies ganaderas.

Finalmente, cabe mencionar que esta actividad se realizó en respuesta a la solicitud de los directivos de la institución visitante, quienes solicitaron los talleres y visitar espacios mencionados. Es importante resaltar que los estudiantes de secundaria se mostraron muy interesados en los talleres, participaron activamente, y se tuvieron muy buenos comentarios por parte de los alumnos y docentes.



Imagen 9. Taller de anatomía de la carrera de Medicina Veterinaria.

Elaboró: M.C. Leidy Laura Cruz de la Cruz
Coordinadora de Promoción del Desarrollo