

Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca (SUNEO)



Guía Para la Preparación del Examen de Ingreso

Área: Ciencias de la Salud

Licenciatura en Enfermería

Licenciatura en Nutrición

Licenciatura en Odontología

Licenciatura en Medicina

Licenciatura en Química Clínica

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

P r e s e n t a c i ó n

El Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca (SUNEO) ha preparado la presente guía, con el propósito de brindarle apoyo en la preparación del examen de ingreso de las Licenciaturas en Enfermería, Nutrición, Odontología, Medicina, Química Clínica, y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Esta guía comprende cuatro áreas necesarias para evaluar los conocimientos básicos requeridos para ingresar a las carreras de Ciencias de la Salud. Cada área contiene el temario detallado, la bibliografía que podrás consultar y algunos ejemplos con preguntas similares a las que encontrará en el examen. Al final de la guía se incluyen las respuestas de las preguntas planteadas, le sugerimos resolver las preguntas tipo, al final de cada sección de la guía temática y comparar los resultados que obtenga con las respuestas proporcionada.

Cabe señalar que el estudio detallado del presente documento será la base principal para obtener resultados satisfactorios en la aplicación del examen y será además un indicador confiable para la orientación del curso propedéutico.

Le deseamos éxito en la preparación de su Examen de Ingreso.

Contenido

CONTENIDO		
1.	Entrega de fichas	4
2.	Requisitos para obtener la ficha para el Examen de Ingreso	4
3.	Examen de Ingreso	4
4.	Requisitos para presentar el Examen de Ingreso	5
5.	Publicación de Resultados	5
6.	Requisitos de inscripción al curso propedéutico	5
7.	Inscripción al curso propedéutico	5
8.	Guía temática para preparar el Examen de Ingreso	6
8.1.	Matemáticas	7
8.2.	Biología	10
8.3.	Química	14
8.4.	Comprensión de textos	17
8.5.	Respuestas a las preguntas tipo	22

1. ENTREGA DE FICHAS PARA EL EXAMEN INGRESO

Del 14 de febrero al 25 de junio de 2025.

✓ **Lugar:**

- Instalaciones de las Universidades del SUNEEO: UTM, UMAR, UNISTMO, UNPA, UNSIS, UNSIJ, UNCA, NovaUniversitas, UNCOS y UNICHA
- Oficinas en Oaxaca, Pino Suárez 509, Col. Centro
- Oficinas en la Cd. de México, ubicadas en Sacramento 347, Col. del Valle, C.P. 03100.

✓ **Horario de atención:**

De lunes a viernes de 8:00 a 13:00 y 16:00 a 17:00 horas.

2. REQUISITOS PARA OBTENER LA FICHA PARA EL EXAMEN DE INGRESO

- ✓ Copia del acta de nacimiento
- ✓ Copia del certificado de bachillerato o constancia de estudios con la tira de materias y calificaciones
- ✓ Certificado médico expedido por alguna Institución del Sector Salud Pública.
- ✓ Copia de la CURP
- ✓ Seis fotografías tamaño infantil en blanco y negro de frente no instantánea
- ✓ Original y copia de la línea de captura con el sello del banco donde realizó su pago

3. EXAMEN DE INGRESO

Fechas de aplicación:

- ✓ Sábado 24 de mayo de 2025.
- ✓ Martes 01 de julio de 2025.

Lugar de aplicación:

- ✓ Universidades del SUNEEO

Hora de aplicación:

Cada universidad del SUNEEO notifica en el momento de obtener la ficha, la hora de aplicación del examen.

4. REQUISITOS PARA PRESENTAR EL EXAMEN DE INGRESO

- ✓ Llegar al lugar de aplicación 30 minutos antes de la hora señalada, para ubicar el aula donde presentará su examen
- ✓ Para ingresar al aula donde presentará el examen, deberá mostrar la ficha del examen de ingreso con foto y sello de la universidad del SUNEО donde tramitó la ficha y una identificación oficial del INE o credencial de Bachillerato
- ✓ Solo ingresar con lápiz, borrador, sacapuntas y calculadora no programable.

5. PUBLICACION DE RESULTADOS

Los resultados del examen se publicarán en la página web de cada universidad en el apartado de Servicios Escolares y en el Departamento de Servicios Escolares de cada Universidad.

6. REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN AL CURSO PROPEDEÚTICO

Los aspirantes aceptados, deberán presentarse en el Departamento de Servicios Escolares de la Universidad donde fue aceptado, para realizar la inscripción al curso propedéutico con la siguiente documentación en original:

- ✓ Acta de nacimiento
- ✓ Certificado de bachillerato

7. INSCRIPCIÓN AL CURSO PROPEDEÚTICO

Periodo de inscripción:

- ✓ Del 14 al 25 de julio de 2025.

Lugar:

- ✓ Universidad del SUNEО donde fue aceptado

Horario:

- ✓ De 8:00 a 13:00 y de 16:00 a 17:00 horas

8. GUÍA TEMÁTICA PARA PREPARAR EL EXAMEN DE INGRESO

- ✓ **Matemáticas**
- ✓ **Biología**
- ✓ **Química**
- ✓ **Comprensión de textos**

8. 1. MATEMÁTICAS

1. Aritmética

- 1.1. Números naturales
- 1.2. Números enteros
 - 1.2.1. Leyes de los signos
- 1.3. Números racionales
- 1.4. Números reales
 - 1.4.1. Recta numérica
- 1.5. Operaciones con números reales
 - 1.5.1. Suma y multiplicación
 - 1.5.2. Potencias y raíces
- 1.6. Propiedades de las operaciones con los números reales
 - 1.6.1. Conmutativa, asociativa, distributiva, identidad, inverso aditivo y multiplicativo
- 1.7. Números primos
 - 1.7.1. Divisibilidad y factorización en primos
 - 1.7.2. Mínimo común múltiplo de dos números
 - 1.7.3. Mínimo común múltiplo de varios números
 - 1.7.4. Máximo común divisor de dos números
 - 1.7.5. Máximo común divisor de varios números

2. Operaciones con números racionales

- 2.1. Fracciones equivalentes
- 2.2. Adición y sustracción
- 2.3. Multiplicación y división

3. Razones y proporciones

- 3.1. Razones
- 3.2. Proporciones
- 3.3. Porcentajes y regla de tres

4. Notación científica

- 4.1. Sistema posicional decimal, notación E y notación científica

5. Álgebra

- 5.1. Expresiones algebraicas
- 5.2. Operaciones con expresiones algebraicas
 - 5.2.1. Leyes de los exponentes
 - 5.2.1.1. Potencias y radicales
 - 5.2.2. Adición y multiplicación
- 5.3. Ecuaciones de primer grado con una incógnita
- 5.4. Ecuaciones de segundo grado con una incógnita
- 5.5. Sistemas de ecuaciones lineales
 - 5.5.1. Sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas
 - 5.5.2. Sistemas de tres ecuaciones con tres incógnitas

6. Estadística descriptiva

6.1. Medidas de tendencia central

6.1.1. Media aritmética

6.1.2. Moda

6.1.3. Mediana

6.2. Medidas de dispersión

6.2.1. Rango

6.2.2. Cuartiles

6.2.3. Varianza

6.2.4. Desviación estándar

Bibliografía

- Allen, Ángel. (2007). Álgebra Elemental. Pearson.
- Aufmann, Richard. (2013). Álgebra Elemental. Cengage Learning.
- Baldor, Aurelio. (2019). Álgebra de Baldor. Patria.
- CONAMAT. (2009). Aritmética y Álgebra. Pearson Educación de México.
- Jiménez, René. (2011). Matemáticas I: Álgebra. Pearson Educación de México.
- Fuenlabrada, Samuel. (2011). Aritmética y Álgebra. McGraw-Hill.
- Ibáñez, Patricia y García, Gerardo. (2008). Matemáticas I: Aritmética y Álgebra. Cengage Learning.
- Arzate Cabrera, Guillermo de Jesús. (2016). Álgebra Elemental para el Nivel Medio Superior. Pearson.
- Kaufmann, Jerome. (2017). Álgebra Elemental. Cengage Learning.

PREGUNTAS TIPO

- En una bolsa hay harina de trigo, llega un panadero y toma un tercio de la harina, luego llega un segundo panadero y ocupa tres séptimos de la harina restante. Si al final han quedado en la bolsa 2kg de harina, ¿Cuánta harina tomó el segundo panadero?
a) $3\frac{2}{8}kg$ b) $4\frac{2}{5}kg$ c) $3\frac{3}{5}kg$ d) $5\frac{2}{8}kg$
- El resultado de simplificar la expresión $(x + 1)^2 + (x + 2)^2$ es:
a) $2x^2 + 5$ b) $2x^2 + 3x + 3$ c) $2x^2 + 6x + 5$ d) $2x^2 + 9x$
- La solución del sistema de ecuaciones $2x + 3y = 4$ y $3x - 2y = 6$ es:
a) $x = 4, y = -1$ b) $x = 0, y = -3$ c) $x = 2, y = 1$ d) $x = 2, y = 0$
- El resultado de evaluar $3 + 2^2 - 4 \times 3$ es:
a) -5 b) 0 c) 13 d) 63
- La media aritmética de {3.0, 6.0, 2.0, 7.0, 4.0, 6.0, 3.0, 4.0, 3.0, 5.0} es:
a) 3.0 b) 4.0 c) 4.3 d) 4.8
- La desviación estándar de {2, 4, 3, 5, 7, 8} es (redondeado a un decimal):
a) 4.8 b) 4.5 c) 2.1 d) 3.0
- El resultado de la operación $\frac{2}{3} \times \frac{5}{4} - \frac{5}{4} \times \frac{1}{3}$ es:
a) 0 b) $\frac{5}{12}$ c) $\frac{-193}{60}$ d) $\frac{-5}{36}$
- Una porción de atún pesa 100g y su contenido es 29% proteína, ¿Cuántas porciones se necesitan para ingerir 40g de proteína (redondeado a un decimal)?
a) 2.5 porciones b) 1.4 porciones c) 0.4 porciones d) 1.2 porciones
- Si dos trabajadoras sociales pueden entrevistar a 12 personas en 4 horas, ¿Cuántas trabajadoras sociales se necesitarán para entrevistar a 36 personas en 6 horas?
a) 4 b) 6 c) 9 d) 3
- Un niño de un año de edad tiene una ganancia de peso de 250g por mes, para un niño de 9.5 kg ¿Cuál será su peso después de 4 meses?
a) 9.6kg b) 10.2kg c) 10.7kg d) 10.5kg

8.2. BIOLOGÍA

1. Bioelementos y Biomoléculas

1.1. Bioelementos

1.1.1. Primarios

1.1.2. Secundarios

1.1.3. Terciarios

1.2. Biomoléculas inorgánicas

1.2.1. Agua

1.2.1.1. Características

1.2.1.2. Estructura química

1.2.1.3. Propiedades físico-químicas

1.2.1.4. Función biológica

1.2.2. Minerales

1.2.2.1. Características

1.2.2.2. Función biológica

1.2.3. Gases

1.2.3.1. Características

1.2.3.2. Función biológica

1.3. Biomoléculas orgánicas

1.3.1. Carbohidratos

1.3.1.1. Estructura

1.3.1.2. Clasificación

1.3.1.3. Función

1.3.2. Proteínas

1.3.2.1. Estructura

1.3.2.2. Clasificación

1.3.2.3. Función

1.3.3. Lípidos

1.3.3.1. Estructura

1.3.3.2. Clasificación

1.3.3.3. Función

1.3.4. Ácidos nucleicos

1.3.4.1. Estructura

1.3.4.2. Clasificación

1.3.4.3.Función

1.3.5. Vitaminas

1.3.5.1.Definición

1.3.5.2. Estructura

1.3.5.3.Función

2. La célula

2.1.Definición y teoría celular

2.2. Tipos celulares

2.3. Componentes y estructuras celulares

2.3.1.Membrana plasmática

2.3.2.Pared celular

2.3.3.Núcleo

2.3.4.Nucléolo

2.3.5.Citosol

2.3.6.Ribosomas

2.3.7.Retículo endoplásmico

2.3.8.Complejo de Golgi

2.3.9.Lisosomas

2.3.10.Mitocondria

2.3.11.Cloroplastos

2.3.12.Citoesqueleto

2.3.13.Cilios y flagelos

2.3.14.Vacuola

2.4. Características de los organismos vivos

2.4.1. Mecanismo de transporte transmembranal

2.4.1.1.Transporte pasivo

2.4.1.2.Difusión simple

2.4.1.3.Difusión facilitada

2.4.1.4.Osmosis

2.4.1.5.Transporte activo

2.4.1.6.Transporte por vesículas

2.4.1.7.Endocitosis (fagocitosis y pinocitosis)

2.4.1.8.Exocitosis

2.4.2. Ciclo celular

2.4.2.1.Interfase

2.4.2.2.División celular

2.4.2.3. Muerte celular

3. Seres vivos

3.1.1. Características de los seres vivos

3.1.2. Sistemática, taxonomía y nomenclatura

3.1.3. Dominios y reinos

4. Introducción al metabolismo

4.1. Definiciones: Metabolismo, crecimiento y desarrollo

4.2. Fases del metabolismo: Anabolismo y catabolismo

Bibliografía

- Armendáriz, Juan. (2013). Biología Molecular Fundamentos y Aplicaciones. McGraw-Hill Interamericana.
- Bruce, Alberts. (2011). Introducción a la Biología Celular. Médica Panamericana.
- Curtis, Helena (2008). Biología de Curtis. Médica Panamericana.
- Karp, Gerald. (2014). Biología Celular y Molecular. Conceptos y Experimentos. McGraw-Hill.
- Lisker, Rubén. (2013). Introducción a la Genética Humana. Manual Moderno.
- Solari, Alberto. (2011). Genética Humana. Fundamentos y Aplicaciones en Medicina. Médica Panamericana.

Preguntas tipo

1. A la unidad estructural y funcional en los seres vivos se le llama:
a) Tejido b) Célula c) Órgano d) Sistema
2. ¿Cuál de los siguientes elementos químicos es un bioelemento secundario?
a) Na b) H c) C d) N
3. Una de las siguientes funciones no corresponde a los lípidos ¿Cuál es?
a) Forman parte de las membranas celulares b) Son almacén de energía.
c) Son precursoras de hormonas d) Catalizan reacciones químicas
4. El siguiente bioelemento forma parte de un complejo que permite la generación de energía:
a) Adenosina b) Potasio c) Fósforo d) Calcio
5. El término dominio corresponde a la clasificación de organismos según:
a) Robert Whittaker b) Carl Linnaeus c) Carl Woese d) Charles Darwin
6. La siguiente estructura proteica es la más abundante en el componente líquido de la sangre:
a) Albumina b) Hemoglobina c) Plasma d) Glóbulos rojos
7. De los siguientes organelos hay uno que presenta doble membrana, ¿Cuál es?
a) Mitocondria b) Núcleo c) Ribosoma d) Citosol
8. Los centriolos participan en procesos celulares como:
a) El empaquetamiento de proteínas b) La síntesis de membranas celulares
c) La biosíntesis de lípidos d) La división celular
9. La bomba de Na⁺/K⁺ATPasa es un ejemplo de:
a) Difusión simple a través de la bicapa b) Difusión simple a través de canales
c) Difusión facilitada d) Transporte activo
10. Los gametos o células sexuales se caracterizan por ser:
a) Células resultantes de una mitosis b) Células haploides
c) Células diploides d) Células somáticas

8.3. QUÍMICA

1. Química General
 - 1.1. Clasificación
2. La materia y su medida
 - 2.1. Clasificación de la materia
 - 2.2. Estados de la materia
 - 2.3. Propiedades físicas y químicas de la materia
 - 2.4. Unidades de medida
3. Átomos, Iones y Moléculas
 - 3.1. Descubrimiento de las partículas fundamentales del átomo (electrón, protón y neutrón)
 - 3.2. Teorías Atómicas
 - 3.3. Número atómico, Número de masa e Isotopos
4. Tabla Periódica
 - 4.1. Clasificación de los elementos
 - 4.2. Electronegatividad
 - 4.3. Radio atómico
 - 4.4. Energía de ionización
 - 4.5. Afinidad electrónica
5. Enlace químico
 - 5.1. Regla del octeto
 - 5.2. Estructura de Lewis
 - 5.3. Enlace iónico covalente y puente de Hidrógeno
 - 5.4. Teoría de orbitales moleculares
 - 5.5. Tipos de hibridación (SP, SP2, SP3)
6. Nomenclatura de compuestos químicos inorgánicos
 - 6.1. Óxidos
 - 6.2. Hidróxidos
 - 6.3. Ácidos
 - 6.4. Sales
 - 6.5. Hidruros
 - 6.6. Peróxidos
7. Reacciones químicas

- 7.1. Tipos de reacciones químicas
- 8. Las disoluciones y sus propiedades físicas
 - 8.1. Tipos de disoluciones
 - 8.2. Concentraciones de las disoluciones
 - 8.3. Proceso de disolución
 - 8.4. Definición de electrolitos
 - 8.5. Definición de Ácidos y Bases
 - 8.6. Definición y escala de pH
 - 8.7. Definición de soluciones reguladoras
- 9. Nomenclatura de compuestos químicos orgánicos
 - 9.1. Alcanos, alquenos, alquinos
 - 9.2. Alcohol, éter, aldehído, cetona, ácidos carboxílicos
 - 9.3. Éster, amida, amina
 - 9.4. Tabla de prioridades de los grupos funcionales

Bibliografía

- Chang, Raymond. (2016). Química General. McGraw-Hill.
- Petrucci, Ralph y Harwood, Bissonnette. (2011). Química general. Pearson.
- Whitten, Kenneth. (2014). Química General. Cengage Learning Editores.
- McMurry, John. (2018) Química Orgánica. Cengage Learning Editores.
- L.G.Wade, Jr.(2014). Química orgánica. Pearson Prentice Hall.
- Brown, Theodore; Burstens, Bruce; Murphy, Catherine y Woodward, Patrick. (2014) Química la Ciencia Central. Pearson.
- Morris, Hein; Arena, Susan y Willard Cary. (2018). Fundamentos de Química. Cengage Learning.

Preguntas tipo

- Regla que establece que los átomos enlazados tienden a poseer o compartir un total de ocho electrones de la capa de valencia:
 - Regla de Hund
 - Regla Lewis
 - Regla del octeto
 - Reacción química
- Es el paso del método científico, donde se comprueba la hipótesis:
 - Observación
 - Teoría
 - Experimentación
 - Conclusión
- Ordene las sustancias de menor a mayor de acuerdo a su densidad:
 - Sólido, gas, líquido
 - Gas, sólido, líquido
 - Gas, líquido, sólido
 - Líquido, gas, sólido
- El color, la densidad y la dureza son propiedades:
 - Físicas
 - Químicas
 - Físico químicas
 - Metálicas
- El cambio de sólido a líquido ¿Se llama?:
 - Licuefacción
 - Condensación
 - Fusión
 - Sublimación
- Tipo de enlace que se presenta entre un metal y no metal.
 - Covalente
 - Iónico
 - Fuerzas de Van der Waals
 - Átomo
- Son los electrones que tiene un elemento en su último nivel de energía, los cuales puede donar o compartir.
 - Átomo
 - Valencia
 - No. De Oxidación
 - Puente de hidrógeno
- Se define como la capacidad de un átomo para atraer electrones hacia sí en una situación de enlace:
 - Enlace covalente polar
 - Carga formal
 - Energía de red
 - Electronegatividad
- De acuerdo a la nomenclatura Stock, el nombre de la molécula BH_3 ¿Es?:
 - Borano
 - Hidruro de boro
 - Trihidruro de Boro
 - Ácido bórico
- De acuerdo a la IUPAQ, el nombre de la molécula $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}(\text{CH}_3)\text{-CH}(\text{CH}_3)\text{-CH}_3$ ¿Es?:
 - 2-metil-3-metil-pentano
 - 2, 3-Metilpentano
 - 2, 3-Dimetilpentano
 - 2-hexano

8.4. Comprensión de textos

1. La comunicación

- 1.1. Proceso comunicativo y la intención comunicativa
- 1.2. Elementos de la comunicación
 - 1.2.1 Emisor, receptor y mensaje
 - 1.2.2 Contexto, canal, código, ruido
- 1.3. Tipos de lenguaje
 - 1.3.1 Lenguaje verbal: oral y escrito
 - 1.3.2 Lenguaje no verbal: kinésico, proxémico, icónico, fonético
- 1.4. Las funciones del lenguaje
 - 1.4.1 Funciones emotiva, conativa y referencial
 - 1.4.2 Funciones metalingüística, fática y poética

2. Tipos de Textos

- 2.1. Los géneros textuales
 - 2.1.1 Textos expositivos
 - 2.1.2 Textos informativos
 - 2.1.3 Textos literarios
- 2.2. Los prototipos o modelos textuales
 - 2.2.1 Narración
 - 2.2.2 Descripción
 - 2.2.3 Exposición
 - 2.2.4 Argumentación
 - 2.2.5 Diálogo
- 2.3. Los modos discursivos
 - 2.3.1 Según el tipo de lenguaje: verbal-oral, verbal-escrito
 - 2.3.2 Según el tipo de texto: científico, informativo literario
 - 2.3.3 Según el contenido de cada párrafo u oración: definición, demostración, comparación, refutación, ejemplificación y otros.

3. Estrategias de Lectura

- 3.1. Tipos de lectura: lectura informativa, reflexiva, recreativa
- 3.2. Estrategia general para la lectura de comprensión
 - 3.2.1 Prelectura
 - 3.2.2 Lectura de comprensión o reflexiva
 - 3.2.3 Poslectura
- 3.3. Estrategias particulares para una lectura eficaz: muestreo, predicción, inferencia, autocorrección
- 3.4. Ejercicios para mejorar la lectura
 - 3.4.1 Lectura en voz alta
 - 3.4.2 Lectura dirigida y lectura compartida
 - 3.4.3 Lectura independiente
- 3.5. Organizadores gráficos
 - 3.5.1 Cuadro sinóptico
 - 3.5.2 Mapa conceptual
 - 3.5.3 Mapa mental

4. Textos Académicos

- 4.1. Resumen
- 4.2. Reseña
- 4.3. Ensayo

Bibliografía

- Calsamiglia Blancáfort, H. & Tusón Valls, A. (2001). *Las cosas del decir, Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel
- Clerici, C. (2016). *Textos académicos y científicos, Pautas de escritura para principiantes*. Argentina: Espacio Editorial Institucional UCU.
- Herrera, A. (2004). *Manual de Géneros Discursivos*. México: UAM.
- Liceo, J. (2013). *Lectura comprensiva y sus estrategias*. 2ª ed. Guatemala: Publicaciones escolares.
- Sole, I. (1992). *Estrategias de Lectura*. España: Grao.
- Zarzar, C. (2016). *Taller de lectura y redacción 1*. 2ª ed. México: Patria.
- Vidal López, G. (2014). *Taller de lectura y redacción 2: Con enfoque por competencias*. México: Cengage Learning.
- Argudín, Y. Y Luna M. (2013). *Aprender a pensar leyendo bien*. Paidós.

Preguntas tipo

Lea el siguiente texto y seleccione la respuesta correcta.

1. Lee con atención las siguientes líneas e identifica el tipo de función comunicativa predominante en las oraciones subrayadas.

“Todos los respetos de que hemos hablado, mandamientos de la moral, significan un vaivén de influencias que se resume en aquel eterno principio: “No hagas a los demás lo que no quieras que te hagan””.

- a) Emotiva b) Conativa c) Referencial d) Fática

2. Lee con atención las siguientes líneas y reconoce el tipo de texto.

“Este martes el norte de Sonora amaneció con una intensa nevada que vistió a los municipios de Agua Prieta, Naco, Nogales y Cananea de blanco, esto por efectos de la octava tormenta invernal de la temporada y del Frente Frío número 32”

- a) Texto informativo b) Texto expositivo c) Texto literario d) Texto instructivo

3. Lee con atención las siguientes líneas y reconoce el prototipo de texto:

“en el remoto norte de Canadá, frente al extremo noroccidental de Groenlandia, era el hogar de caimanes y de tortugas terrestres gigantes. Lo que hoy es el sudeste de Estados Unidos estaba cubierto de selvas tropicales habitadas por primates. Y en el noreste de ese país crecían bosques de árboles de hoja plana (latifolios) y perenne, o bien bosques de caducifolios como ginkgos, durillos (Viburnum), abedules y olmos, entre otras especies.”

- a) Argumentación b) Explicación c) Narración d) Descripción

4. Lee con atención el siguiente fragmento y reconoce el prototipo de texto

“El efecto de la pérdida de hábitat sobre la biodiversidad se ha estimado, por regla general, sobre la base de la relación entre la superficie y la riqueza de especies. Esta relación sencilla y aparentemente universal... determina que cuanto mayor sea la superficie de un hábitat, mayor número de especies contendrá. Existe un límite en el número de individuos de especies ecológicamente similares que pueden persistir en un área determinada.”

- a) Argumentación b) Narración c) Explicación d) Descripción

5. Presentar un texto y preguntar por el tipo de párrafo

“A continuación, se presenta una revisión referente a algunos de los trabajos de actualidad sobre robots que integran los modos de locomoción tanto terrestre como aérea. Dicha revisión se realiza en 3 partes, clasificando los desarrollos de acuerdo con su morfología en: cuadricóptero con patas, rodador terrestre y otras morfologías. Finalmente, se realiza una reflexión sobre los aportes de los trabajos realizados y tendencias en el área”.

- a) Enumeración b) Secuencia c) Comparación d) Causa-efecto

Lee el siguiente texto y contesta las relacionadas.

La conquista agrícola de Europa

Hace unos 9000 años, llegaron a Europa poblaciones agropecuarias procedentes del Oriente Medio, en busca de nuevas tierras de cultivo.

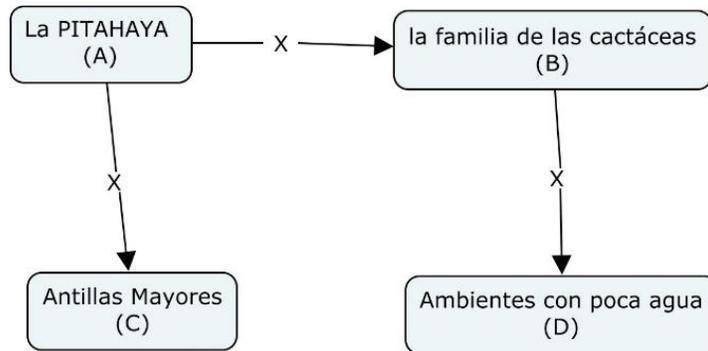
Los migrantes siguieron dos rutas, una a lo largo del Danubio y la otra por la costa mediterránea, y en ambas se toparon con los cazadores-recolectores que habitaban los bosques.

Primero, los campesinos comerciaron o se aparearon con los cazadores-recolectores. Pero hace 5000 años, la agricultura ya dominaba el continente y habían surgido sociedades jerárquicas.

Los estudios genéticos permiten suponer que los descendientes de cazadores-recolectores eran tratados como inferiores.

6. ¿Cuál es propósito del texto La conquista agrícola de Europa?
- a) Contar los acontecimientos históricos de los antiguos pobladores de Europa b) Dar a conocer las consecuencias sociales de la agricultura en Europa
- c) Convencer al lector de que los agricultores son superiores d) Defender a los cazadores-recolectores ante el desprestigio social
7. ¿Cuál es el tema del texto La conquista agrícola de Europa?
- a) La mezcla de dos razas b) La historia de la los ganaderos europeos
- c) El origen de las sociedades jerarquizadas d) El impacto de la agricultura en Europa antigua
8. ¿Cuál de las siguientes oraciones expresa la idea principal del texto La conquista agrícola de Europa?
- a) La agricultura de Europa fue traída de Oriente Medio desde hace 9000 años b) Los descendientes de cazadores-recolectores eran tratado como inferiores en la escala social
- c) La agricultura traída de Oriente Medio transformó la organización social de Europa en cuatro mil años d) Los migrantes agropecuarios de Oriente Medio se aparearon con los cazadores-recolectores de Europa
9. ¿El mapa conceptual expresa la relación de las ideas mediante...?
- a) Frases b) Imágenes c) Figuras d) Propositiones

10.- Observe la siguiente relación entre los elementos del mapa conceptual en construcción y elija los conectores adecuados.



a) A de B, A originaria C, B crecen D

a) A pertenece B, A de C, B de D

c) A de B, A originaria C, B crecen D

d) A Pertenece B, A proviene C, B sobreviven D

8.5. RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS TIPO

Matemáticas					Biología					Química					Comprensión de textos				
Preguntas		Respuestas			Preguntas		Respuestas			Preguntas		Respuestas			Preguntas		Respuestas		
1	a	b	c	d	1	a	b	c	d	1	a	b	c	d	1	a	b	c	d
2	a	b	c	d	2	a	b	c	d	2	a	b	c	d	2	a	b	c	d
3	a	b	c	d	3	a	b	c	d	3	a	b	c	d	3	a	b	c	d
4	a	b	c	d	4	a	b	c	d	4	a	b	c	d	4	a	b	c	d
5	a	b	c	d	5	a	b	c	d	5	a	b	c	d	5	a	b	c	d
6	a	b	c	d	6	a	b	c	d	6	a	b	c	d	6	a	b	c	d
7	a	b	c	d	7	a	b	c	d	7	a	b	c	d	7	a	b	c	d
8	a	b	c	d	8	a	b	c	d	8	a	b	c	d	8	a	b	c	d
9	a	b	c	d	9	a	b	c	d	9	a	b	c	d	9	a	b	c	d
10	a	b	c	d	10	a	b	c	d	10	a	b	c	d	10	a	b	c	d



Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca

RECTORA

Mtra. María de los Ángeles Peralta Arias