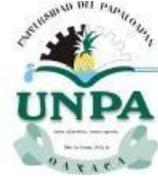


# Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca (SUNEEO)



## Guía Para la Preparación del Examen de Ingreso

**Área: Económico - Administrativa**

**Licenciatura en Administración**

**Licenciatura en Administración Municipal**

**Licenciatura en Administración Pública**

**Licenciatura en Ciencias Empresariales**

**Licenciatura en Ciencias Marítimas**

**Licenciatura en Economía**

## **P r e s e n t a c i ó n**

El Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca (SUNEO) ha preparado la presente guía, con el propósito de brindarle apoyo en la preparación del examen de ingreso a las Licenciaturas en Administración, Administración Municipal, Administración Pública, Ciencias Empresariales, Ciencias Marítimas y Economía.

Esta guía comprende cuatro áreas necesarias para evaluar los conocimientos básicos requeridos para ingresar a las carreras del área económico-administrativa. Cada área contiene el temario detallado, la bibliografía que podrás consultar y algunos ejemplos con preguntas similares a las que encontrarás en el examen. Al final de la guía se incluyen las respuestas de las preguntas planteadas, le sugerimos resolver las preguntas tipo al final de cada sección de la guía temática y comparar los resultados que obtengas con las respuestas proporcionadas, lo cual le ayudará a ubicar en qué tema requiere mayor tiempo de estudio o de práctica.

Cabe señalar que el estudio detallado del presente documento será la base principal para obtener resultados satisfactorios en la aplicación del examen y será además un indicador confiable para la orientación del curso propedéutico.

Le deseamos éxito en la preparación de su Examen de Ingreso.

<b>CONTENIDO</b>		
<b>1.</b>	<b>Entrega de fichas</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Requisitos para obtener la ficha para el Examen de Ingreso</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Examen de Ingreso</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Requisitos para presentar el Examen de Ingreso</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Publicación de Resultados</b>	<b>5</b>
<b>6.</b>	<b>Requisitos de inscripción al curso propedéutico</b>	<b>5</b>
<b>7.</b>	<b>Inscripción al curso propedéutico</b>	<b>5</b>
<b>8.</b>	<b>Guía temática para preparar el Examen de Ingreso</b>	<b>6</b>
<b>8.1.</b>	<b>Administración</b>	<b>7</b>
<b>8.2.</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>11</b>
<b>8.3.</b>	<b>Comprensión de textos</b>	<b>15</b>
<b>8.4.</b>	<b>Sociedad, Historia y Territorio</b>	<b>20</b>
<b>8.5.</b>	<b>Respuestas a las preguntas tipo</b>	<b>24</b>

## 1. ENTREGA DE FICHAS PARA EL EXAMEN INGRESO

Del 17 de febrero al 18 de junio de 2023.

- ✓ **Lugar:**
  - Universidades del SUNEО: UTM, UMAR, UNISTMO, UNPA, UNSIS, UNSIJ, UNCA, NovaUniversitas, UNCOS y UNICHA.
  - Oficinas en Oaxaca, Pino Suárez 509, Col. Centro.
  - Oficinas en la Cd. de México, ubicadas en Sacramento 347, Col. del Valle, C.P. 03100.
- ✓ **Horario de atención:**

De lunes a viernes de 8:00 a 13:00 y 15:00 a 18:00 horas.

## 2. REQUISITOS PARA OBTENER LA FICHA PARA EL EXAMEN DE INGRESO

- ✓ Copia del acta de nacimiento
- ✓ Copia del certificado de secundaria
- ✓ Copia del certificado de bachillerato o constancia de estudios con la tira de materias y calificaciones
- ✓ Copia de la CURP
- ✓ Seis fotografías tamaño infantil en blanco y negro de frente no instantánea
- ✓ Original y copia de la línea de captura con el sello del banco donde realizó su pago

## 3. EXAMEN DE INGRESO

### **Fechas de aplicación:**

- ✓ Sábado 27 de mayo de 2023
- ✓ Lunes 03 de julio de 2023

### **Lugar de aplicación:**

- ✓ Universidades del SUNEО

### **Hora de aplicación:**

Cada Universidad del SUNEО notifica en el momento de obtener la ficha, las condiciones y la hora de aplicación del examen

**NOTA:** Debido a la pandemia, los requisitos y la aplicación del examen están sujetos a cambios. Por ello, se pide estar atentos a las indicaciones de cada una de las Universidades.

#### 4. REQUISITOS PARA PRESENTAR EL EXAMEN DE INGRESO

- ✓ Llegar al lugar de aplicación 30 minutos antes de la hora señalada, para ubicar el aula donde presentará su examen
- ✓ Para ingresar al aula donde presentará el examen, deberá mostrar la ficha del examen de ingreso con foto y sello de la universidad del SUNEО donde se tramitó la ficha y una identificación oficial del INE o credencial de Bachillerato.
- ✓ Solo ingresar con lápiz, borrador, sacapuntas y calculadora no programable.

#### 5. PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Los resultados del examen se publicarán en la página web de cada Universidad en el apartado de Servicios Escolares y en el Departamento de Servicios Escolares de cada Universidad.

#### 6. REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN AL CURSO PROPEDÉUTICO

Los aspirantes aceptados, deberán presentarse en el Departamento de Servicios Escolares de la Universidad que los aceptó para realizar la inscripción al curso propedéutico con la siguiente documentación en original:

- ✓ Acta de nacimiento
- ✓ Certificado de secundaria
- ✓ Certificado de bachillerato
- ✓ Comprobante de domicilio
- ✓ Identificación del padre o tutor
- ✓ Comprobante de ingresos del padre o tutor

#### 7. INSCRIPCIÓN AL CURSO PROPEDÉUTICO

**Periodo de inscripción:**

- ✓ Del 17 al 28 de julio de 2023

**Lugar:**

- ✓ Universidad del SUNEО donde fue aceptado

**Horario:**

- ✓ De 8:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00 horas

**8. GUÍA TEMÁTICA PARA PREPARAR EL EXAMEN DE INGRESO**

- ✓ **Administración**
- ✓ **Matemáticas**
- ✓ **Comprensión de Textos**
- ✓ **Sociedad, Historia y Territorio**

## **8. 1. ADMINISTRACIÓN**

### **1. La administración y la Teoría General de la Administración**

- 1.1. Naturaleza de la administración
- 1.2. Conceptos de administración
- 1.3. Objeto de estudio de la administración
- 1.4. Administración: ciencia, teoría y práctica
- 1.5. Funciones de la administración
- 1.6. La ética en la administración

### **2. Enfoques teóricos de la administración**

- 2.1. La administración científica: principales representantes y estudios realizados
- 2.2. La teoría clásica: principales representantes y estudios realizados
- 2.3. Teoría de las relaciones Humanas: principales representantes y estudios realizados
- 2.4. Enfoque neoclásico y la administración por objetivos: principales representantes y estudios realizados
- 2.5. Teoría de la burocracia: principales representantes y estudios realizados
- 2.6. Teoría estructuralista: principales representantes y estudios realizados
- 2.7. Teoría del comportamiento: principales representantes y estudios realizados
- 2.8. Teoría del desarrollo organizacional: principales representantes y estudios realizados
- 2.9. Enfoque sistémico de la administración: principales representantes y estudios realizados
- 2.10. Teoría matemática de la administración: principales representantes y estudios realizados
- 2.11. Enfoque contingencial: principales representantes y estudios realizados
- 2.12. Nuevos enfoques de la administración: calidad, reingeniería

### **3. El proceso administrativo**

#### **3.1 Planeación**

- 3.1.1 Definición y tipos de planes
- 3.1.2 Pasos de la planeación
- 3.1.3 Proceso de la planeación estratégica
- 3.1.4 Toma de decisiones

#### **3.2 Organización**

- 3.2.1 Definición
- 3.2.2 Organización formal e informal
- 3.2.3 Estructura y proceso de la organización
- 3.2.4 Autoridad funcional
- 3.2.5 Cultura organizacional

#### **3.3 Dirección**

- 3.3.1 Definición

- 3.3.2 Factores humanos
- 3.3.3 Teorías de la motivación
- 3.3.4 Liderazgo
- 3.3.5 La comunicación en las organizaciones
- 3.4 Control
  - 3.4.1 Definición
  - 3.4.2 El proceso básico de control
  - 3.4.3 Técnicas de control
  - 3.4.4 Medición del desempeño
  - 3.4.5 La auditoría administrativa

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Chiavenato, I. (2019). *Introducción a la Teoría General de la Administración*. México: McGraw-Hill Interamericana. 10ª. Ed.
- Daft, R. L. (2004). *Administración*. México: International Thomson.
- Garza, G. (2019). *Administración Contemporánea*. México: McGraw-Hill Interamericana. 10ª. Ed.
- Hernández y Rodríguez, Sergio. (2012). *Introducción a la administración. Teoría general administrativa: origen, evolución y vanguardia*. México: McGraw-Hill Interamericana
- Koontz, H. (2016). *Administración, una Perspectiva Global*. México: McGraw-Hill Interamericana. 15ª. Ed.
- Münch, L. (2018). *Fundamentos de Administración*. México: Trillas. 12ª. Ed.
- Stoner, J. (1996). *Administración*. México: Pearson Educación.
- Terry, G. R. y Franklin, S. G. (2000). *Principios de administración*. México: Compañía Editorial Continental.

## PREGUNTAS TIPO

1. Es el proceso de diseñar y mantener un entorno en el que, trabajando en grupos, los individuos cumplan eficientemente objetivos específicos:
  - a) Diseño organizacional
  - b) Planeación
  - c) Administración
  - d) Control
  
2. Es el cumplimiento de objetivos:
  - a) Eficacia
  - b) Eficiencia
  - c) Efectividad
  - d) Calidad
  
3. Es el logro de las metas con la menor cantidad de recursos:
  - a) Eficacia
  - b) Eficiencia
  - c) Efectividad
  - d) Calidad
  
4. Al conocimiento organizado y sistematizado de la administración que le sirve de fundamento a su práctica se le llama:
  - a) Arte
  - b) Ciencia
  - c) Técnica
  - d) Método
  
5. Es el padre de la administración científica:
  - a) Frederick Winslow Taylor
  - b) Henry Fayol
  - c) Elton Mayo
  - d) Münch Galindo
  
6. Es el padre de la teoría moderna de la administración operacional:
  - a) Frederick Winslow Taylor
  - b) Henry Fayol
  - c) Elton Mayo
  - d) Münch Galindo
  
7. Su principal tarea es transformar los insumos en productos, de manera eficaz y eficiente:
  - a) Los gerentes
  - b) Los administradores
  - c) Los usuarios
  - d) Los managers
  
8. Consiste en elegir misiones y objetivos, y sus acciones para alcanzarlos:
  - a) La planeación
  - b) La organización
  - c) La dirección
  - d) Control



## 8.2. MATEMÁTICAS

### 1. Aritmética

- 1.1. Números naturales
  - 1.1.1. Números primos y compuestos
  - 1.1.2. Mínimo común múltiplo
  - 1.1.3. Máximo común divisor
  - 1.1.4. Potencia de un número
- 1.2. Números enteros
  - 1.2.1. Operaciones y propiedades
  - 1.2.2. Jerarquía de las operaciones
  - 1.2.3. Leyes de los signos
  - 1.2.4. Signos de agrupación
  - 1.2.5. Valor absoluto de un número entero
- 1.3. Números racionales
  - 1.3.1. Relación de orden en los números racionales
  - 1.3.2. Conversiones de fracción a decimal y viceversa
  - 1.3.3. Simplificación de fracciones
  - 1.3.4. Suma, resta, multiplicación y división de fracciones
- 1.4. Números reales
  - 1.4.1. Propiedades de los números reales
- 1.5. Razones y proporciones
  - 1.5.1. Regla de tres simple
  - 1.5.2. Cálculo de porcentajes

### 2. Álgebra

- 2.1. Operaciones algebraicas básicas
  - 2.1.1. Expresiones algebraicas
  - 2.1.2. Leyes de los exponentes
  - 2.1.3. Suma, resta, multiplicación y división de monomios y polinomios
- 2.2. Productos notables
  - 2.2.1. Cuadrado de un binomio
  - 2.2.2. Cubo de un binomio
  - 2.2.3. Binomios conjugados o diferencia de cuadrados
  - 2.2.4. Producto de binomios con un término común
- 2.3. Factorización
  - 2.3.1. Factor común y agrupación de términos semejantes
  - 2.3.2. Trinomio cuadrado perfecto
  - 2.3.3. Diferencia de cuadrados
  - 2.3.4. Trinomios de la forma  $x^2 + mx + n$  y  $ax^2 + mx + n$
- 2.4. Solución de ecuaciones de primer grado con una incógnita
- 2.5. Solución de ecuaciones de segundo grado con una incógnita
- 2.6. Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas
  - 2.6.1. Método de igualación
  - 2.6.2. Método de eliminación por suma y resta

2.6.3. Método de sustitución

**3. Funciones**

- 3.1. Concepto de función: dominio y contradominio
  - 3.1.1. Variable independiente y variable dependiente
- 3.2. Operaciones con funciones: suma, resta, multiplicación y división
- 3.3. Funciones compuestas
- 3.4. Gráfica de una función constante, lineal y cuadrática
- 3.5. Aplicaciones de funciones

**BIBLIOGRAFÍA**

- Ángel, Allen R. (2007). *Algebra Elemental*. Pearson.
- Arzate Cabrera, Guillermo de Jesús. (2016). *Algebra elemental para el nivel medio superior*. Pearson.
- Baldor, Aurelio. (2008). *Aritmética*. Patria. 2ª. Ed.
- Baldor, Aurelio. (2014). *Álgebra*. Patria. 2ª. Ed.
- Conamat. (2015). *Matemáticas simplificadas*. Pearson Educación. 4ª. Ed.
- Fuenlabrada de la Vega, S. (2013). *Aritmética y Álgebra*. McGraw-Hill.
- Kaufmann, Jerome E. (2017). *Algebra elemental*. Cengage Learning.
- Lehmann, C.H. (1980). *Álgebra*. Limusa.
- Leithold, Louis. (1998). *Cálculo con geometría analítica*. Volumen 1. Harla.
- Stewart, J. et Al. (2017). *Precálculo: Matemáticas para el cálculo*. Cengage Learning
- Swokowski, E.W. (2017). *Precálculo: Álgebra y Trigonometría con Geometría Analítica*. Cengage Learning.

**PREGUNTAS TIPO**

1. Cierta mueblería ofrece un descuento del 30% en el precio de un comedor. Si el precio del comedor con el descuento es de \$3150, ¿cuál es el precio del comedor sin el descuento?
  - a) \$7350
  - b) \$4500
  - c) \$1350
  - d) \$1800
  
2. El resultado de la operación  $3^0 + 3^{-1} + 3^{-2}$  es:
  - a)  $\frac{13}{9}$
  - b)  $3^{-3}$
  - c)  $\frac{1}{27}$
  - d)  $9^{-3}$
  
3. ¿Cuál es el resultado de la división  $\frac{x^3-y^3}{x-y}$ ?
  - a)  $x^2 - xy + y^2$
  - b)  $x^2 + y^2$
  - c)  $x^2 - y^2$
  - d)  $x^2 + xy + y^2$
  
4. La factorización correcta de  $x^2 + 13x - 30$  es:
  - a)  $(x + 3)(x - 10)$
  - b)  $(x - 3)$
  - c)  $(x + 15)(x - 2)$
  - d)  $(x + 5)(x - 6)$
  
5. El inciso que describe la gráfica de la función  $y = -4x^2$  es:
  - a) Una línea recta con pendiente  $m = 4$
  - b) Una línea recta con pendiente  $m = -4$
  - c) Una parábola cuyo vértice, en el origen, es el mínimo
  - d) Una parábola cuyo vértice, en el origen, es un máximo
  
6. La intersección de las curvas  $y = x$  y  $y = 1/x$  es:
  - a) (0, 0)
  - b) (1, -1)
  - c) (1, 1)
  - d) (1, 0)
  
7. Si se obtiene un préstamo de \$1000 con una tasa de interés simple de 2% semanal. ¿Cuánto será el total a pagar después de cinco semanas?
  - a) \$1104
  - b) \$1100
  - c) \$2000
  - d) \$1010
  
8. Si el "costo" de producción es la función  $C(n) = 3n(n + 2)$  donde la variable es el número de productos fabricados, ¿cuál es el costo de producir 10 objetos?
  - a) 360
  - b) 302
  - c) 432
  - d) 960

9. Si la población de una comunidad crece a una tasa de 2.3% anual y la población actual es de 10000 personas, ¿cuántas personas más habrá en tres años?

- a) 690                      b) 8609                      c) 6900                      d) 706

10. Si tres empadronadores pueden visitar 15 casas en tres horas, ¿cuántas horas necesitarán 300 empadronadores para visitar 8000 casas?

- a) 45                      b) 16                      c) 27                      d) 20

### 8.3. Comprensión de Textos

1. La comunicación
  - 1.1. Proceso comunicativo y la intención comunicativa
  - 1.2. Elementos de la comunicación
    - 1.2.1 Emisor, receptor y mensaje
    - 1.2.2 Contexto, canal, código, ruido
  - 1.3. Tipos de lenguaje
    - 1.3.1 Lenguaje verbal: oral y escrito
    - 1.3.2 Lenguaje no verbal: kinésico, proxémico, icónico, fonético
  - 1.4. Las funciones del lenguaje
    - 1.4.1 Funciones emotiva, conativa y referencial
    - 1.4.2 Funciones metalingüística, fática y poética
2. Tipos de Textos
  - 2.1. Los géneros textuales
    - 2.1.1 Textos expositivos
    - 2.1.2 Textos informativos
    - 2.1.3 Textos literarios
  - 2.2. Los prototipos o modelos textuales
    - 2.2.1 Narración
    - 2.2.2 Descripción
    - 2.2.3 Exposición
    - 2.2.4 Argumentación
    - 2.2.5 Diálogo
  - 2.3. Los modos discursivos
    - 2.3.1 Según el tipo de lenguaje: verbal-oral, verbal-escrito
    - 2.3.2 Según el tipo de texto: científico, informativo literario
    - 2.3.3 Según el contenido de cada párrafo u oración: definición, demostración, comparación, refutación, ejemplificación y otros.
3. Estrategias de Lectura
  - 3.1. Tipos de lectura: lectura informativa, reflexiva, recreativa
  - 3.2. Estrategia general para la lectura de comprensión
    - 3.2.1 Prelectura
    - 3.2.2 Lectura de comprensión o reflexiva
    - 3.2.3 Poslectura
  - 3.3. Estrategias particulares para una lectura eficaz: muestreo, predicción, inferencia, autocorrección
  - 3.4. Ejercicios para mejorar la lectura
    - 3.4.1 Lectura en voz alta
    - 3.4.2 Lectura dirigida y lectura compartida
    - 3.4.3 Lectura independiente

- 3.5. Organizadores gráficos
  - 3.5.1 Cuadro sinóptico
  - 3.5.2 Mapa conceptual
  - 3.5.3 Mapa mental
- 4. Textos Académicos
  - 4.1. Resumen
  - 4.2. Reseña
  - 4.3. Ensayo

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Argudín, Y., y Luna, M. (2013). *Aprender a pensar leyendo bien*. Paidós.
- Calsamiglia Blancafort, H., y Tusón Valls, A. (2001). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.
- Clerici, C. (2016). *Textos académicos y científicos, Pautas de escritura para principiantes*. Argentina: Espacio Editorial Institucional UCU.
- Herrera, A. (2004). *Manual de Géneros Discursivos*. México: UAM.
- Liceo, J. (2013). *Lectura comprensiva y sus estrategias*. Guatemala: Publicaciones escolares. 2ª ed.
- Sole, I. (1992). *Estrategias de Lectura*. España: Grao.
- Vidal López, G. U. (2014). *Taller de lectura y redacción II: Con enfoque por competencias*. México: CENGAGE Learning.
- Zarzar, C. (2016). *Taller de lectura y redacción 1*. México: Patria. 2ª ed.

## PREGUNTAS TIPO

**Indicaciones:** Lea el siguiente texto y selecciona la respuesta correcta.

### ***Acción pública y desarrollo local***

***Enrique Cabrero***

Desde hace años diversos organismos internacionales, además de varios autores, expertos y consultores, proponen itinerarios para la reforma gubernamental y promueven soluciones diversas; sin embargo, el éxito no ha sido el esperado en los países latinoamericanos. ¿Cómo explicar que mientras más se abren los gobiernos de la región a los nuevos cauces de la democracia más frágil se vuelve la gobernabilidad? La inseguridad pública, el crimen organizado, la corrupción en los diversos sectores de la sociedad y la pobreza intensifican su presencia en todos los países latinoamericanos. Al observar este escenario una cosa es clara: hay un conjunto de elementos que las reformas están pasando por alto y que posiblemente son los factores clave de la transformación hacia sociedades más democráticas y de mayor nivel de bienestar.

Desde nuestro punto de vista, parte del problema se explica por una visión de las reformas nacionales como procesos de reingeniería. Ha prevalecido una visión mecánica de las reformas: ajustes de variables macroeconómicas, introducción de reformas constitucionales y gubernamentales, adición de nuevos incentivos e implantación de nuevas instituciones para el desarrollo nacional. Sin embargo, en esta simplificación y estandarización del proceso se han despreciado al menos dos elementos que desde nuestra visión son factores clave: el *ritmo* del proceso de reformas y las *condiciones* previas necesarias para que surjan instituciones. Dicho de otra forma, ni la velocidad de los cambios impuestos garantiza sus alcances, ni la implantación de nuevas instituciones garantiza su permanencia. La transformación nacional no es un proceso de ingeniería y diseño de instituciones; es un proceso de jardinería y cuidado de las mismas. Como bien lo sugieren March y Olsen, las instituciones no se fabrican o ensamblan, simplemente se cultivan.

1. ¿A qué se refiere el autor cuando habla de instituciones?

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| a) dependencias locales         | b) las reglas del juego o modos regularizados de compartimiento |
| c) escuelas y oficinas públicas | d) flores del jardín  |

2. Para el autor, el objetivo de las reformas es transformar la sociedad para que sea:

- |  |   |
|--|---|
| a) más gubernamental                               | b) más democrática y con mayor nivel de bienestar |
| c) más abierta a la ingeniería y construya puentes | d) más institucional                              |

3. Para el autor, el ajuste de variables macroeconómicas, introducción de reformas constitucionales y gubernamentales, adición de nuevos incentivos e implantación de nuevas instituciones para el desarrollo nacional son:

- a) medidas necesarias
- b) medidas innecesarias
- c) medidas suficientes
- d) medidas insuficientes

4. ¿Quiénes son March y Olsen?

- a) amigos del autor
- b) los autores del documento
- c) teóricos de los asuntos de gobierno que cita el autor
- d) jardineros famosos

5. Esta función del lenguaje remite a hechos, datos, a las circunstancias en las que se llevó a cabo una situación (fecha, lugar, etc.), lo cual implica dar a conocer información de manera objetiva. Se encuentra sobre todo en algunos textos periodísticos como las notas informativas y en textos científicos e históricos:

- a) Función referencial
- b) Función apelativa
- c) Función poética
- d) Función metalingüística

**Indicaciones:** Lea cuidadosamente y elija el inciso correcto.

**a) Síntesis**

6. “Según el Diccionario de la Real Academia Española, el discurso es el razonamiento o exposición de cierta amplitud sobre algún tema, que se lee o pronuncia en público. ( )

Es el resumen del discurso, en donde se abrevian los hechos en forma breve y sucinta, pero a la vez lo más completa posible, destacando lo que, a juicio del autor, es lo más importante.

7. En resumen los principales modos discursivos según el contenido de un párrafo o de una oración son: “definición, demostración, comparación, especificación, enumeración, refutación, ejemplificación, referencia, recapitulación, ampliación y síntesis”. ( )

**b) Definición**

Nombra y explica el significado de un enunciado, idea u objeto. Es preciso y delimitado

8. “No estoy de acuerdo con la teoría presentada por el colega abogado, puesto que, si el acusado en realidad hubiese cometido el crimen, se habrían encontrado sus huellas en el arma.” ( )

**c) Comparación**

Se presentan dos o más hechos para hacer comparaciones, establecer semejanzas o diferencias entre ellos.

9. En este ejercicio, se orienta la lectura a un fin específico o a un aspecto determinado del tema que trata el escrito:

a) Lectura en voz alta

b) Lectura dirigida

c) Lectura compartida

d) Lectura independiente

10. Consiste en la presentación gráfica de una serie de datos, en la que, con una sola mirada, se puede observar el conjunto de los mismos, así como la relación que guardan entre ellos:

a) Mapa mental

b) Resumen

c) Cuadro sinóptico

d) Mapa conceptual

## **8.4. SOCIEDAD, HISTORIA Y TERRITORIO**

### **1. Historia Universal**

- 1.1. Características de las etapas históricas
  - 1.1.1. Etapa Antigua
  - 1.1.2. Etapa Media
  - 1.1.3. Etapa Moderna
- 1.2. Aspectos socioeconómicos de las etapas históricas
- 1.3. Aspectos geográficos de las etapas históricas

### **2. La Globalización Económica**

- 2.1. Expansión del capitalismo
- 2.2. Revoluciones políticas y económicas
- 2.3. Imperialismo y colonialismo
- 2.4. Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias

### **3. Historia de México**

- 3.1. Características de las etapas históricas
- 3.2. Conquista
- 3.3. Colonia
- 3.4. Independencia
- 3.5. Reforma
- 3.6. Revolución

### **4. Sociedad, Territorio y Cultura**

- 4.1. División del territorio mexicano
- 4.2. Aspectos demográficos y socioeconómicos
- 4.3. Sociedad y grupos étnicos en México
- 4.4. División del territorio del estado de Oaxaca
- 4.5. Aspectos demográficos y socioeconómicos del estado de Oaxaca
- 4.6. Sociedad y grupos étnicos en Oaxaca

### **5. La Democracia en México**

- 5.1. Elementos y poderes del Estado
- 5.2. Aspectos generales de la Constitución de 1917
- 5.3. Reforma constitucional de los derechos humanos 2011
- 5.4. Elementos del municipio Población
  - 5.4.1. Población
  - 5.4.2. Territorio
  - 5.4.3. Gobierno
- 5.5. Los sistemas normativos indígenas en Oaxaca

## BIBLIOGRAFÍA

- Adame, J. C. (2015). *Estado mexicano y revalorización institucional de los municipios*. México: Porrúa.
- Baraño, J. (2014). *Historia Universal Freak*. Chile: Planeta.
- Barceló, P. (2001). *Breve Historia de Grecia y Roma*. Madrid: Alianza.
- Brom, J. (2014). *Esbozo de historia universal*. México: Grijalbo. 25ª Ed.
- Croce, B. (2011). *Historia de Europa en el siglo XIX*. Madrid: Ariel.
- Dalton, M. (2004). *Breve historia de Oaxaca*. México: El Colegio de México.
- Escalante, P., García, B., Jáuregui, L., Vázquez, J.Z., Speckman, E., Garciadiego, J. et. al. (2018.) *Nueva Historia Mínima de México*. México: El Colegio de México.
- Ferrer, A. (2013). *Historia de la globalización*. Buenos Aires: FCE.
- Hernández-Díaz, J. y Juan V. (2007). *Dilemas de la institución municipal. Una incursión en la experiencia oaxaqueña*. México: Miguel Ángel Porrúa-UABJO.
- Merino, M. (2007). *Para entender el régimen municipal*. Nostra ediciones.
- Montanelli, I. (2002). *Historia de la Edad Media*. Barcelona: Random House Mondadori.
- Peña, J. C. (2002). *El origen del hombre: para saber quiénes somos y de dónde venimos*. Buenos Aires: SB.

## PREGUNTAS TIPO

1. ¿Cuáles son las 6 grandes zonas de civilización que se desarrollan en el Neolítico?
  - a) Inglaterra, Francia, Uruguay, Australia, Tailandia, China
  - b) Mesoamérica, Región Andina, Mesopotamia, Egipto, China, India
  - c) América, Asia, Europa, Oceanía, África, Antártida
  - d) Mesopotamia, Grecia, Roma, China, India, Mesoamérica
  
2. Es el sistema económico – social que se da en la Edad Media:
  - a) Esclavismo
  - b) Comunismo
  - c) Feudalismo
  - d) Capitalismo
  
3. De acuerdo con Vladimir Ilich Lenin, menciona una de las características del imperialismo.
  - a) La dominación de los monopolios
  - b) La globalización
  - c) El proteccionismo
  - d) Incremento de las importaciones
  
4. Año en que inició la Segunda Guerra Mundial:
  - a) 1940
  - b) 1939
  - c) 1914
  - d) 1910
  
5. Durante la Revolución Mexicana, elaboró el Plan de Ayala:
  - a) Venustiano Carranza
  - b) Francisco I. Madero
  - c) Francisco Villa
  - d) Emiliano Zapata
  
6. Fue el primer gobernante de México como país independiente:
  - a) Vicente Guerrero
  - b) Agustín de Iturbide
  - c) Antonio López de Santa Anna
  - d) Manuel Gómez Pedraza
  
7. El territorio mexicano se divide en:
  - a) 32 entidades federativas
  - b) 31 entidades federativas
  - c) 30 entidades federativas
  - d) 28 entidades federativas

8. Son lenguas indígenas que se hablan en Oaxaca:

- |                                     |                               |                                   |                           |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| a) Zapoteco,<br>Mixteco,<br>Chontal | b) Zapoteco,<br>maya, chontal | c) Mixteco,<br>otomí,<br>zapoteco | e) Triqui, otomí,<br>maya |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|

9. El Estado tiene tres elementos básicos y generales, estos son:

- |  |  |
|--|--|
| a) Población, Territorio y Gobierno        | b) Población, Constitución y Gobierno  |
| c) Territorio, Sistema Jurídico y Gobierno | d) Territorio, Gobierno y Constitución |

10. Constitución promulgada por el presidente constitucionalista Venustiano Carranza, como producto de los movimientos revolucionarios de 1910:

- |                          |                         |                               |   |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| a) Constitución de Cádiz | b) Constitución de 1917 | c) Constitución de Apatzingán | d. Constitución de México Independiente |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|

### 8.5. RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS TIPO

ADMINISTRACIÓN					MATEMÁTICAS					COMPRENSIÓN DE TEXTOS					SOCIEDAD, HISTORIA Y TERRITORIO				
PREGUNTAS	RESPUESTAS				PREGUNTAS	RESPUESTAS				PREGUNTAS	RESPUESTAS				PREGUNTAS	RESPUESTAS			
1	a	b	c	d	1	a	b	c	d	1	a	b	c	d	1	a	b	c	d
2	a	b	c	d	2	a	b	c	d	2	a	b	c	d	2	a	b	c	d
3	a	b	c	d	3	a	b	c	d	3	a	b	c	d	3	a	b	c	d
4	a	b	c	d	4	a	b	c	d	4	a	b	c	d	4	a	b	c	d
5	a	b	c	d	5	a	b	c	d	5	a	b	c	d	5	a	b	c	d
6	a	b	c	d	6	a	b	c	d	6	a	b	c	d	6	a	b	c	d
7	a	b	c	d	7	a	b	c	d	7	a	b	c	d	7	a	b	c	d
8	a	b	c	d	8	a	b	c	d	8	a	b	c	d	8	a	b	c	d
9	a	b	c	d	9	a	b	c	d	9	a	b	c	d	9	a	b	c	d
10	a	b	c	d	10	a	b	c	d	10	a	b	c	d	10	a	b	c	d



## Sistema de Universidades Estatales de Oaxaca

RECTORA

Mtra. María de los Ángeles Peralta Arias