

RESUMEN

Actualmente, el estigma hacia las enfermedades mentales es una situación común en el área de la salud mental, incluso dentro de las instituciones y personal de salud lo que genera menor búsqueda de ayuda y poca adherencia al tratamiento, menor interacción social y menor calidad de vida. El objetivo del estudio fue analizar la evidencia científica disponible sobre los programas e intervenciones para reducir el estigma asociado a los trastornos mentales. Se realizó una revisión sistemática utilizando dos bases de datos (SciELO y PubMed), en donde se realizó la búsqueda; de los artículos obtenidos y mediante la revisión de título y abstract se eligieron los artículos que cumplían con criterios de inclusión de acuerdo a la "lista de control y extracción de resultados", después se obtuvo el coeficiente Kappa. Se extrajeron los resultados considerando para ello la información relevante respecto a autores, fecha de publicación, país en el que se realizó el estudio, idioma, diseño del estudio, período de recolección de datos, diagnóstico de los participantes, cantidad de participantes incluidos, nombre de la intervención o programa, definición del estigma, duración de la intervención o programa, instrumentos o escalas utilizadas para medir el estigma, resultados de la aplicación de los instrumentos. Los principales resultados mostraron un total de 76 artículos (23 en SciELO y 53 en PubMed), de ellos se eliminaron 5 estudios duplicados y quedaron 71; de los cuales 18 fueron seleccionados por cumplir los criterios de inclusión, uno fue inobtenible y quedaron 17, de los cuales se extrajeron los resultados y datos más relevantes. Entre estos retomaron los conceptos e intervenciones utilizados en los estudios, metodología utilizada en los estudios, resultados más relevantes de los estudios enfocados en autoestigma y en estigma social, las principales limitaciones y conclusiones para cada estudio y los resultados de la evaluación de calidad de los ensayos clínicos. Se concluye que la mayoría de estudios incluidos fueron basados en intervenciones de educación y que los resultados de las intervenciones no se mantienen en el tiempo; por ellos se recomienda combinar estrategias de educación y de contacto.

Palabras clave: revisión sistemática, estigma, autoestigma, intervenciones

Autor: MSP BEDILIA VÁSQUEZ AVENDAÑO

Tema: "Intervenciones para reducir el estigma asociado a los trastornos mentales: una revisión sistemática".

Hora: 17:00 hrs.

Lugar: Sala de auto-acceso